

Activiteiten **Rammen en remmen**



1. **Taal: leesmarathon**

Een leerling begint met lezen (vooraan alfabet of eerste in de rij), maakt hij/zij een fout, dan neemt de volgende leerling het over. Dit kan zo lang duren tot ieder een beurt heeft gehad of de tijd om is.

2. **Taal/CKV: samenvatting**

Op de achterkant van het boek staan een korte introductie, een samenvatting en een fragment. De leerlingen schrijven zelf een (langere) samenvatting en/of een introductie, eventueel gecombineerd met een tekening van de leukste scène.

De illustrator (Roelof van der Schans) heeft de binnentekeningen op de PC gemaakt met behulp van foto's. Laat de leerlingen digitale foto's maken en op soortgelijke wijze bewerken tot tekeningen op de PC.

3. **CKV: nieuwe omslag**

De leerlingen ontwerpen een nieuwe omslag en bedenken eventueel een andere titel. De omslag is gemaakt met verf op papier techniek, op ongeveer de dubbele grootte van het boek. Laat na het drogen de omslag scannen en de tekst (titel, namen etc.) op de PC er bij zetten. Denk aan het formaat. Organiseer eventueel een wedstrijd.

4. **Taal: moeilijke woorden**

De leerlingen zoeken de betekenis van de onderstaande moeilijke woorden op en/of schrijven er een synoniem achter: glippen, kronkelen, achteloos, galerij, eer, wantrouwig, respect, geprikkeld, ondeugend, instemmen, nerveus, legende, realiseren, pallet, relax. Laat ruimte open om leerlingen eventueel in de tekst zelf gevonden moeilijke woorden op te schrijven en op te zoeken.

5. **CKV: drama**

De leerlingen maken in groepjes een toneelstukje naar een scène uit het boek en spelen deze na. Laat andere leerlingen het vastleggen op film en geluid. Eventueel kan het hele boek zo verfilmd worden. Monteren van de film kan betrekkelijk eenvoudig m.b.v. video bewerking programma's op de PC. Het geluid kan ook echter gemaakt worden door middel van het toevoegen van andere geluiden en muziek.

6. **LO: aikidoles**

De leerlingen krijgen les van een echte aikidoleraar. Sommige leraren kennen meer vechtsporten en kunnen hun les daarmee uitbreiden, dat kan bijvoorbeeld ook met het rustigere tai-chi of zelfverdediging met stokken, bijvoorbeeld uit het aikido.

7. **Engels/CKV: vertalen/spelen**

De leerlingen vertalen een zelfgekozen stuk uit het boek en lezen dat voor. Dat kan gecombineerd worden met drama, met andere woorden spelen in het engels.

8. **CKV: muziek**

De leerlingen maken een rap van een scène uit het boek. Er kan ter voorbereiding een gedicht of rijm gemaakt worden. Rappen kan ook in het engels.