

# Rammen en remmen

Auteur : Ad Hoofs

Illustraties : Roelof van der Schans

Boekverslag van: .....

Klas: .....

Lees dit boek lekker rustig door. Beantwoord iedere keer als je een hoofdstuk uitgelezen hebt de vragen die bij dat hoofdstuk horen. Er is per hoofdstuk ruimte overgelaten om zelf aantekeningen te maken.

Let bij het beantwoorden van een vraag op de volgende dingen:

- Lees de vraag goed
- Beantwoord de vraag. Neem in je antwoord (een gedeelte van) de vraag op, zodat vraag en antwoord bij elkaar komen te staan.
- Controleer of het antwoord dat je hebt gegeven het antwoord op de vraag is.

### Hoofdstuk 1   Dubbel pech

1) Waarom heeft Tarik dubbel pech?

.....  
.....  
.....  
.....

2) Hoe reageer jij zelf als je een laag cijfer hebt gehaald op school? Praat je erover?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 1

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 2 Weer gevallen?

3) Tarik wil niet door het park fietsen. Waarom niet?

.....  
.....  
.....  
.....

4) Denk je dat dat de echte reden is? Leg uit.

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 2

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 3 Stank voor dank

5) Nu weet je waarom Tarik niet door het park wilde fietsen. Wat zou jij doen als die jongens jou gisteren hadden lastig gevallen? Zou je door het park fietsen?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 3

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 4    Dat doet pijn

6) Tarik heeft thuis niet verteld over de vechtparij. Leg uit waarom niet.

.....  
.....  
.....  
.....

7) Wat is 'aikido'? Kijk ook in het woordenlijstje voor in het boek.

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 4

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 5    De berovingen

8) Tom moet van zijn vader goed op zijn mobieltje passen. Waarom?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 5

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 6 Wraak

- 9) Als Tom met een stok van zijn fiets wordt geslagen, komt de sensei hem helpen.  
Op welke manier helpt de sensei Tom?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 6

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 7 Alleen thuis

- 10) Als Tom thuiskomt is het donker, er is niemand. Wat vindt hij daarvan?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 7

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 8 De eerste les

- 11) Beschrijf de oefening waarmee de sensei de aikido-les vaak begint.

.....  
.....

.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 8

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 9 TNT

12) Tariks vader heeft een bijnaam voor Tarik en Tom. Leg uit hoe hij daaraan komt en waarom ze dat grappig vinden.

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 9

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 10 Remmen

13) Tarik en Tom zien de groep jongens op straat. Tom vindt dat ze moeten remmen, wat bedoelt hij daarmee?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 10

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 11    Rennen

14) Stel je voor dat jij bij Tarik en Tom was. Wat zou jij doen als jullie achtervolgd werden?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 11

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 12    Stampot met jus

15) Wat is de ramadan?

.....  
.....  
.....  
.....

16) Hoe denk jij over vasten? Licht je mening toe.

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 12

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 13 Rammen dan

17) Waarom is het straks dubbel feest?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 13

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 14 De bendeleider

18) Tom ziet zijn gestolen mp3-speler in de werkkamer van Tariks vader liggen. Hoe weet hij zo zeker dat het zijn mp3-speler is?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 14

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 15 De iPod

19) Tom en Tarik willen de gothic in de val lokken. Hoe willen ze dat doen?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 15

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 16 Rammen en remmen

20) Dit keer vluchten Tom en Tarik niet voor de jongens in het park. Wat doen ze wel?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 16

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 17 Gothic of ninja

21) De gothic is niet wie Tom en Tarik dachten dat hij was. Waarom dachten ze dat hij de bendeleider was?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 17

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 18 Massa

22) Wie is de gothic dan wel? En wat heeft hij te maken met de bende?

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 18

.....  
.....  
.....  
.....

Hoofdstuk 19 Suikerfeest

23) Op het suikerfeest bij de familie van Tarik heeft iedereen verrassingen voor elkaar. Noem er een paar.

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen hoofdstuk 19

.....  
.....  
.....  
.....

De legende van Siam

24) Leg uit wat dit verhaal met aikido te maken heeft. Je kunt gebruik maken van het antwoord dat je gaf bij vraag 7.

.....  
.....  
.....  
.....

Ruimte voor aantekeningen bij De legende van Siam

.....  
.....  
.....  
.....

Opdracht:

- A) Kijk de antwoorden die je hebt gegeven na met behulp van het antwoordblad.
  
- B) Lees alle antwoorden die je hebt gegeven nog eens door. Vergeet daarbij niet te kijken naar de aantekeningen die je hebt gemaakt. Maak nu met deze antwoorden en aantekeningen een leesverslag van dit boek.

Je mag het verslag schrijven, maar het staat natuurlijk ook heel mooi als je het verslag op de computer uitwerkt. Gebruik daarbij het lettertype Arial 12. Vergeet niet de Spellingcontrole te gebruiken (Extra, Spelling- en grammaticacontrole).

Begin altijd zo:

Titel :

Auteur :

Illustraties :

Uitgever :

Je kunt deze gegevens ook heel goed kwijt op een door jou ontworpen titelblad.

Daarna schrijf je jouw leesverslag.

Je eindigt met jouw eigen mening over het boek.

Succes!